

СОДРЖИНА:

Вовед	стр. 3
Основно образование	стр. 4
Цел и задачи на основното образование	стр. 4
Основни задачи на основното образование	стр. 5
Организација и управување	стр. 6
Образовниот систем и реформите	стр. 7
Реформи во основното образование	стр. 8
Децентрализација на образованието	стр. 9
Финансирање на основното образование	стр. 10
Деветолетка	стр. 12
Очекувани резултати по завршувањето на деветолетката	стр. 14
Компјутеризација на образованието	стр. 15
Главни новини во наставниот план	стр. 16
Заклучок	стр. 18
Библиографија	стр. 19

ВОВЕД

Училиштето е мошне стара воспитно-образовна организација која, гледано историски, се менува зависно од општествените промени и се приспособува кон новите барања на општеството и неговите членови. Благодарение на таа своја динамичност, училиштето успеало да преживее многу постапни и револуционерни општествени промени, успешно сообразувајќи се со новонастанатите услови и околина.

Образовниот систем е отворен, реален, динамичен и затоа е секогаш отворен за промени кои секако се имплементираат во истиот со цел зголемување на квалитетот на образованието на учениците, но секако и следење на напредокот во образовните системи во земјите во Европа и светот. Самиот податок дека во еден образовен систем се работи на имплементација на промени и реформи укажува на фактот дека тој систем како таков е во тек со целокупниот светски напредок во сите сфери, па затоа се искористува најпозитивното за да се вклучи како процес кој ќе помогне во воспитно - образовната работа.

Образовниот систем како таков во себе ги вклучува сите видови образование кои може да се стекнат во нашата земја, започнувајќи од основно образование, средно образование, високо образование, постдипломски и докторски студии, образование за возрасни.

Промените започнуваат со нивното планирање со Националната програма за развој на образованието 2005 - 2015 година, според која постапно се предвидени голем број промени и реформи кои ќе го доведат образовниот систем во нашата земја до голем број придобивки.

Како во светот, така и кај нас, во последната деценија на минатиот век и почетокот на овој век, во образовниот систем се сретнуваат мноштво иновации предизвикани од промените во опкружувањето. Дојде до промени во хуманизмот и општествените уредувања, но и техничко-технолошкиот развој доживува експанзија без граници.

Во областа на образованието се отвараат нови хоризонти на сите нивоа. Образовниот систем не е во можност да му го овозможи тоа што му е потребно на општеството затоа што во моментот, не се искористуваат сите потенцијали кои пружаат нови сознанија од областа на педагогијата и информатичките технологии.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com